



## ELŐTERJESZTÉS

Sándorfalva Városi Önkormányzat Képviselő-testületének

Előterjesztő Gajdosné Pataki Zsuzsanna polgármester

Tárgy Sándorfalvi Pipacs Óvoda Pedagógiai Programjának módosítása

Iktatószám 3- *141* /2018.

Melléklet Előterjesztés, határozati javaslat

Felelős Készítette: Kiss Éva óvodavezető  
Arany Jánosné szoc.pol. ü.i.

Véleményezésre megküldve Művelődési, Oktatási, Egészségügyi és Szociális Bizottság

Az előterjesztés nyílt ülésen kell tárgyalni.

A döntésekhez egyszerű többség szükséges.

Törvényességi véleményezésre  
bemutatva

2018. szeptember *17. 2018*



Iktatószám: 3-~~114~~/2018.

Tárgy: Sándorfalvi Pipacs Óvoda Pedagógiai  
Programjának módosítása

*Sándorfalva Városi Önkormányzat  
Képviselő-testülete részére  
részére*

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A képviselő-testület 109/2016.(V.26.) Kt. számú határozatával döntött a Sándorfalvi Pipacs Óvoda fenntartói jogának 2016. szeptember 01. napjával történő átvételéről.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nktv.) 26. §-a szabályozza a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjára vonatkozó – fenntartót is érintő – alapszabályokat.

2016 szeptemberében elfogadásra kerültek az óvoda működését meghatározó dokumentumok, többek között az óvoda Pedagógiai Programja is.

A 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet (továbbiakban: kormányrendelet) alapján módosult az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet 1. melléklete, mely szükségessé teszi az intézmény Pedagógiai programjának módosítását 2018.09.01-től.

A kormányrendeletnek megfelelően az intézmény Pedagógia Programjában – a Pipacs Programban – az alábbi módosítást kívánják eszközölni az óvoda részéről:

### **A 3.fejezet (PP.13.oldal)**

„Ezen funkciók alapján az óvodai nevelés **általános feladatai**:

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés
- Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása”

helyett az alábbi szövegrész:

„Ezen funkciók alapján az óvodai nevelés **általános feladatai**:

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi, az erkölcsi és az *értékközpontú* közösségi nevelés
- Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása”

A pedagógiai programban található „közösségi nevelés” kifejezés helyett minden esetben „értékközpontú közösségi nevelés” használatos.

### **A 3.1.fejezet (PP.13.oldal)**

Az egészséges életmód alakítása – Az óvodapedagógus feladatainál 3. bekezdés

- ☉ „Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása”

helyett az alábbi szövegrész:

- ⊗ „Az egészséges életmód, a testápolás, *tisztálkodás*, az étkezés, *különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só és telítetlen zsír-tartalmú ételek csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése*, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása”

### **A 3.1.fejezet (PP.14.oldal)**

„Étkezés” címszó alatt:

„Étkezés:

- a fejlődés egyik legfontosabb feltétele
- étkezési szokások alakítása
- a szülőket tájékoztatjuk az étrendről”

helyett az alábbi szövegrész:

„Étkezés:

- a fejlődés egyik legfontosabb feltétele
- étkezési szokások alakítása - *a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só és telítetlen zsír-tartalmú ételek csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése*
- a szülőket tájékoztatjuk az étrendről”

A pedagógiai programban található „Testápolás” kifejezés helyett minden esetben „Testápolás, tisztálkodás” használatos.

### **A 3.2.fejezet (PP.20.oldal)**

„Érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megteremtése fejezetbe, 2. bekezdés kiegészítése

„A közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása a gyermek

- ⊗ erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség)
- ⊗ és akaratának (önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának),
- ⊗ szokás- és normarendszerének megalapozását segítik.”

helyett az alábbi szövegrész:

„A közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása a gyermek

- ⊗ erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség)
- ⊗ és akaratának (önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának),
- ⊗ szokás- és normarendszerének megalapozását segítik.

*Az óvodai élet során segítjük a gyermekeket a szűkebb és tágabb környezetük megismerésében, mely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődés alapja. Az óvodai dolgozók mintaadása modellértékű a gyermek számára.”*

### **A 9.5.fejezet (PP.76.oldal)**

Az óvoda kapcsolatai 3. bekezdés kiegészítése

„Szakmai szervezetekkel

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a felkínált szakmai képzéseket, programokat s a fejlesztési lehetőségeknek megfelelően részt veszünk azokon.”

helyett az alábbi szövegrész:

„Szakmai szervezetekkel, intézményekkel

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a felkínált szakmai képzéseket, programokat s a fejlesztési lehetőségeknek megfelelően részt veszünk azokon.

*Lehetőség szerint kapcsolatot teremtünk külhoni magyar óvodákkal.”*

#### **A 4.2.fejezet (PP.39.oldal)**

Verselés, mesélés, dramatikus játék fejezet 2. bekezdés

„A mesék mágikussága, a csodás meseélmények, a versek zeneisége, rímeinek csengése, valamint a mesék feldolgozása adjon a gyermekeknek igazi irodalmi művészi élményt. A mindennapi mesélés biztosítsa a kisgyermek lelki nyugalmát, lelki békéjét.”

helyett az alábbi szövegrész:

„A mesék mágikussága, a csodás meseélmények *segítségével a gyermek átéli, megismeri a külvilág, és az emberi belső világ érzelmi viszonyait, a helyes viselkedési formákat.*

A versek zeneisége, rímeinek csengése, valamint a mesék feldolgozása adjon a gyermekeknek igazi irodalmi-művészi élményt.

A mindennapi mesélés biztosítsa a kisgyermek lelki nyugalmát, lelki békéjét.”

#### **A 4.2.fejezet (PP.39.oldal)**

„A felhasznált irodalmi anyagok igényes összeállítása” fejezet

☼ „A kiválasztott versek, mesék erősítsék a környezet megszerettetését, a néphagyományőrzést és az évszakok szépségének megéreztetését.”

helyett az alábbi szövegrész:

☼ „A kiválasztott versek, mesék *igazodjanak a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz*, erősítsék a néphagyományőrzést, a környezet megszerettetését, és az évszakok szépségének megéreztetését.”

☺ „Meseanyag:

- állatmesék, népmesék, dramatikus népszokások
- novellisztikus-realisztikus mesék
- klasszikus tündérmesék, tréfás mesék, műmesék
- magyar klasszikusok és a mai magyar írók meséi
- meseregények”

helyett az alábbi szövegrész:

☺ „Meseanyag:

- állatmesék, népmesék, dramatikus népszokások
- *magyar mondavilág meséi, elemei*
- novellisztikus-realisztikus mesék
- klasszikus tündérmesék, tréfás mesék, műmesék
- magyar klasszikusok és a mai magyar írók meséi
- meseregények”

#### **A 4.4.fejezet (PP.47.oldal)**

„Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka”

„Az alkalomszerűen szervezett kiállítás-látogatások adjanak lehetőséget a műalkotásokkal, népművészeti elemekkel való találkozáshoz, amely művészeti élményben részesíti a gyermekeket, ez fontos eszköze a gyermeki személyiségfejlesztésnek.”

helyett az alábbi szövegrész:

„A gyermeki személyiségfejlesztésnek fontos eszköze a *műalkotásokkal, népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, esztétikus tárgyi környezettel való találkozás, ismerkedés, amely művészeti élményben részesíti a gyermekeket.* Közösségi rendezvényeken teret adunk a gyermekek alkotásainak bemutatására.”

#### **A 4.6.fejezet (PP.53.oldal)**

„A külső világ tevékeny megismertetése”

„A tevékenység célja: a közvetlen és tágabb környezet felfedezése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása a természeti, emberi, tárgyi világ értékei iránt, megtanulja ezek szeretetét, védelmét is.”

helyett az alábbi szövegrész:

„A tevékenység célja: a közvetlen és tágabb környezet felfedezése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása a természeti, emberi, tárgyi világ értékei iránt, megtanulja ezek szeretetét, védelmét is.

*Megismeri a szülőföldjét, a helyi és néphagyományokat, szokásokat, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és tárgyi kultúra értékeit.”*

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

...../2018. (.....) Kt. határozat

**Tárgy:** Sándorfalvi Pipacs Óvoda Pedagógiai Programjának módosítása

#### **Határozati javaslat**

Sándorfalva Városi Önkormányzat képviselő-testülete a 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet alapján a Sándorfalvi Pipacs Óvoda Pedagógiai Program módosítását, az előterjesztés szerinti tartalommal jóváhagyja. Felkéri az intézményvezetőt, hogy a Sándorfalvi Pipacs Óvoda Pedagógiai Programjában – Pipacs Programban – a módosításokat vezesse át.

A határozatról értesítést kap:

1. Gajdosné Pataki Zsuzsanna polgármester
2. Dr. Török Éva jegyző
3. Kiss Éva intézményvezető, Sándorfalvi Pipacs Óvoda
4. Irattár

Sándorfalva, 2018. szeptember 12.

  
**Gajdosné Pataki Zsuzsanna**  
polgármester

