

# **SÁNDORFALVI PIPACS ÓVODA**

**Éves szakmai beszámoló**

**2017/2018-as nevelési év**

**OM azonosító: 203183**

## ***SZAKMAI BESZÁMOLÓ a Sándorfalvi Pipacs Óvoda 2017/2018. nevelési évről***

A Sándorfalvi Pipacs Óvoda alapvető célja a pedagógiai munka színvonalának növelése, a gyermekek esélyegyenlőségének garantálása, valamint hogy az intézményen belüli szakmai, pedagógiai együttműködés minden résztvevője számára kölcsönös előnyöket biztosítson.

A nevelőtestület gyermekközpontú szemléleten alapuló nevelő - fejlesztő munkája biztosította a nyugodt, kiegyensúlyozott gyermeki személyiség teljes kibontakozását, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásával az egyenlő hozzáférést, a gyermeki szükségletek kielégítését.

Az óvodapedagógusok szakmailag nyitottak, képzettek, tájékozottak, alapos, elmélyült pedagógiai, pszichológiai, módszertani tudással rendelkeznek. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak is felkészültek a gondozó-nevelő munkában való aktív részvételre.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja, a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről meghatározta az óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit, melyek a következők voltak:

- az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia, az egyenlő hozzáférés biztosításával
- a gyermeket (fejlődő személyiséget) gondoskodás és különleges védelem illeti meg
- a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodák kiegészítő szerepet játszanak.

Az óvodai nevelés során az alapelvek megvalósítása érdekében intézményünk gondoskodik:

- a gyermeki szükségletek kielégítéséről, az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről
- a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkori sajátosságoknak alakításáról
- a gyermeki közösségben végezhető sokszínű - az életkornak és fejlettségnek megfelelő - tevékenységekről, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető szabad játékról
- a különféle tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó megfelelő műveltségterületek közvetítéséről
- a kisgyermek egészséges fejlődéséhez szükséges személyi, tárgyi feltételekről

Fő célunk az óvodás gyermekek testi - érzelmi, szociális – értelmi képességek fejlődésének, a harmonikus személyiség fejlődésének elősegítése

- érzelmi biztonságot nyújtó, derűs szeretetteljes óvodai légkörben a család nevelőmunkáját kiegészítve,
- figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat,
- biztosítva a lehetőséget a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esélyegyenlőségének megvalósítására,
- a sokszínű tevékenységeken keresztül olyan készségek, képességek kialakítása, melyek alkalmassá teszik a zökkenőmentes iskolakezdésre.

Intézményünkben a Pipacs Program elnevezésű helyi pedagógiai programunk alapelveire építve, az Éves munkaterv célkitűzéseit megfogalmazva valósítottuk meg a nevelési év feladatait.

## 1. Létszámok alakulása a 2017/2018. nevelési évben

### a) Gyermeklétszám a tagintézményben korcsoportonként

Korcsoport	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)
2015. május 31. után született	-	-
2014. június 1. és 2015. május 31. között született	45	52
2013. június 1. és 2014. május 31. között született	65	72
2012. június 1. és 2013. május 31. között született	69	71
2011. június 1. és 2012. május 31. között született	64	64
2010. június 1. és 2011. május 31. között született	9	9
2010. június 1 előtt született	-	-
Összesen	252	268

### b) Óvodai csoportok száma és létszáma

Csoport	Csoportok száma	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)
Kiscsoport	2	47	50
Középsőcsoport	-	-	-
Nagy csoport	1	182	194
Vegyes/részben osztott csoport	8	23	24
Összesen	11	252	268

### c) Közalkalmazotti létszám, álláshelyek száma

Munkakör	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)	Álláshelyek száma (státusz)
Óvodapedagógus	23	23	22
Pedagógiai asszisztens	-	1	1
Dajka	11	11	11
Egyéb nem pedagógus	2	2	2
Összesen	36	37	37

### d) Vezető és egyéb megbízások

Megbízás	Létszám (fő)
Intézményvezető	1
Intézményvezető-helyettes	2
Munkaközösség-vezető	3
Közalkalmazotti tanács (elnök, tagok)	3

## 2. Óvodai felvétel, beiskolázás

### a) Belépő (beiratkozott) gyermeklétszámok

Korcsoport	Létszám (fő)
2016. május 31. után született	-
2015. június 1. és 2016. május 31. között született	47
2014. június 1. és 2015. május 31. között született	27
2013. június 1. és 2014. május 31. között született	1
2012. június 1. és 2013. május 31. között született	-
2011. június 1. és 2012. május 31. között született	-
2011. június 1 előtt született	-
Összesen	75

### b) Iskolába lépés óvodából

	Létszám (fő)
Településen belül, helyben	63
Másik településen	12
Összesen	75

## 3. Pedagógiai folyamatok

### 3.1. Tervezés

*Szempont:* Hogyan valósult meg a stratégiai és operatív tervezés?

*Elvárás:* Az éves beszámoló összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

Az éves beszámoló összhangban van a Pipacs Programmal (Pedagógiai Program) és az Éves munkatervben, és a Szakmai munkaközösségek éves munkaterveiben meghatározott feladatokkal. A kiemelt, valamint a munkaközösségi éves célok és feladatok összhangban vannak a Pedagógiai Program cél- és feladatrendszerével.

Kiemelt feladatunk volt:

- Egészségfejlesztő program megvalósítása
- A mindennapi testmozgás gyakorlata, mozgásfejlesztés alkalmazása, prevenció fontossága

Eredményesség:

- Az Egészségfejlesztő program tervezett feladatai megvalósultak az éves nevelőmunkánk során. A feladataink az alábbi területekre terjedtek ki:
  - az egészséges táplálkozás,
  - a mindennapi mozgás, testmozgás,
  - a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
  - a bántalmazás megelőzése,
  - a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
  - a személyi és környezeti higiéné
- mozgásfejlesztő játékos feladatok beépítése a napi gyakorlatba

### Szakmai munkaközösségek:

Az intézményben működő 3 szakmai munkaközösség (mozgás, művészeti, belső ellenőrzési csoport) az éves munkatervükben tervezett feladataikat eredményesen valósította meg:

- intézményi rendezvények, ünnepségek szervezése, megvalósítása;
- bemutató foglalkozások szervezése, színvonalas megvalósítása;
- módszertani tapasztalatcserék;
- gyakorlati munkánkat segítő ötletek, játékok, technikák átadása;
- önértékelési program, terv kidolgozása

Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:

Az éves munkatervben meghatározott feladatok maradéktalanul megvalósultak, a feladatok elvégzésére kijelölt felelősök irányításával.

### **3.2. Megvalósítás**

*Szempont:* Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya, hogyan épülnek egymásra?

*Elvárás:* A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az éves beszámolóban az adott nevelési év eredményességét összegezzük, illetve a tapasztalatok, visszajelzések alapján feltárjuk a fejlesztendő területeket. Ezek a tényezők képezik a következő éves munkatervben meghatározott céljaink kiindulópontját.

A 2017/2018. évben a célkitűzéseinknek megfelelően magas színvonalú szakmai munkát tudunk megvalósítani, szakmailag magasan képzett, elhivatott kollektívával.

Kollektívánk erősségének számít, a szakmai megújulásra való nyitottság, az egymástól való tanulás gyakorlata. Az idősebb dolgozók szakmai tapasztalata és a fiatalabb kollegák által képviselt lendületesség, a modern világ ismereteinek ötvöződése együttesen alkot egységet a mindennapi munkánkban.

A szakmai bemutató foglalkozások módszertani magabiztosságról, szakmai tudásról adtak számot. A bemutató foglalkozásokon való részvétel lehetőséget adott egymás munkájának megismerésére; a szakmai megbeszélések a tapasztalatcserére, új ötletek gyűjtésére, amely beépíthető a mindennapi gyakorlati munkába.

#### Bemutató órák, foglalkozások az intézményben

Csoport	Bemutató órák száma	Résztevő (fő)
Pillangó (2017.10.19.)	1	9
Süni (2017.11.15.)	1	11
Halacska (2018.03.23.)	1	10
Napocska (2018.04.18.)	1	9

### Megvalósított fejlesztések szakmai téren:

- Az Egészségfejlesztési Programmal kiegészülő Pipacs Program alkalmazása 2017.09.01-től
- Az átdolgozott Fejlődési napló felmenő rendszerben történő bevezetése (2. év)
- Intézményi szinten szakmai bemutató foglalkozások szervezése - folyamatos
- Szakmai fejlődés, megújulás támogatása – tapasztalatok, értékelés, önértékelés, önfejlesztés

Erősségek, fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

A bemutató foglalkozások a szakmai, módszertani tapasztalatcserében, a közösségi kapcsolatok alakulásában pozitív eredményt hoztak.

Év végén az éves beszámoló készítésekor megállapítjuk erősségeinket, gyengeségeinket és erre építjük a következő év éves feladatait. Kiemelt feladatként azt a területet választjuk, amely az előző nevelési évben gyengeségként jelentkezett munkánkban, illetve amely új célkitűzésként jelenik meg a következő évben.

### **3.3. Ellenőrzés**

*Szempon:* Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?

*Elvárás:* Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.

A nevelési év során végzett belső ellenőrzések területei:

#### Óvodapedagógusok által vezetett csoportdokumentumok:

A naplók vezetése (csoportnapló, mulasztási napló, egyéni fejlődési napló), szülői nyilatkozatok, jegyzőkönyvek, jelenléti ívek vezetése az óvodapedagógusok szakmai tudatosságát, tervszerűségét mutatja. Ellenőrzése a vezető éves ellenőrzési terve alapján történt.

#### Intézményvezető által vezetett dokumentumok:

- felvételi, előjegyzési napló – nyilatkozatok, kiértékelések
- munkaterv
- törzskönyv
- iskolaérettségi vizsgálatok kérelmei, határozatai
- pedagógus továbbképzés nyilvántartása
- határozatok – szakértői, nevelési tanácsadó, önkormányzat
- munka-, balesetvédelem: szabályzatok, minősítő iratok, hatósági engedélyek, jegyzőkönyvek, egészségügyi könyvek, biztonsági adatlapok
- szabadság nyilvántartás
- munkaidő nyilvántartás
- szülői közösség éves munkaterve
- munkatársi értekezletek jegyzőkönyvei, jelenléti ívek

#### Egyéb dokumentumok:

- gyermekvédelem
- udvari játékok ellenőrzése
- gyakornoki szabályzat

A dokumentumok vezetése az előírásoknak megfelelő, naprakész, a nyilvántartások rendelkezésre állnak.

Erősségek, fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

A továbbiakban is az eddig alkalmazott ellenőrzési terv szerint kívánjuk megvalósítani az ezzel kapcsolatos feladatokat.

### **3.4. Értékelés**

*Szempont:* Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?

*Elvárás:* A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.

Fejlődési naplók a törvényi elvárásoknak, előírásoknak megfelelnek, vezetésük folyamatos.

A nevelési év során az intézményi fejlődési mutatókat állapítottunk meg korcsoportonként, megadott területeken:

- 3-4 évesek: szokásrendszer, beszédfejlettség, mozgásfejlettség
- 4-5 évesek: beszédfejlettség, mozgásfejlettség, rajzkészség, diszlexia prevenciós teszt
- 5-6-7 évesek: beszédfejlettség, mozgásfejlettség, rajzkészség, diszlexia prevenciós teszt (kontroll), részképességek mérése (Kulcsár Mihályné alapján)

A visszacsatolások intézményi gyakorlata:

Évente két alkalommal az óvodapedagógusok fogadó órát tartanak a szülőknek, ahol tájékoztatják őket, gyermekük aktuális fejlettségéről. Részvételüket aláírásukkal hitelesítik.

A gyermekek fejlettség állapotának intézményi szinten is megjeleníthető eredményeinek bemutatása:

Az óvodapedagógusok folyamatos kapcsolatot tartanak az intézménybe járó szakemberekkel (logopédus, gyógypedagógus, gyógytornász) együttműködve, a gyermek érdekeit figyelembe véve tervezik nevelő munkájukat.

Erősségek, fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

A gyermekek fejlődésének megfigyelése, a megfigyelés tartalma magas szakmai színvonalon valósul meg. A dokumentálás, és a fejlesztési tervek kidolgozása, megvalósítása naprakész, alapos.

### 3.5. Korrekció

*Szempont:* Mi történik az ellenőrzés eredményeivel?

*Elvárás:* Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Sor került az intézmény dokumentumainak felülvizsgálatára, módosítására.

Az Alapító Okiratban az alábbi módosítás történt:

Az alaptevékenység körében ellátott, a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátása a fogyatékoság típusa szerint:

- beszéd fogyatékos
- egyéb pszichés fejlődési zavar:
  - súlyos tanulási zavar
  - súlyos figyelem zavar
  - súlyos magatartás-szabályozási zavar

Az óvodai egészségfejlesztés célját a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 128. § határozza meg. Ez alapján kidolgoztuk intézményünk „Egészségfejlesztési Program” –ját, mellyel kiegészítettük pedagógiai programunkat, a Pipacs Programot.

Erősségek, fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, módosítása a törvényi előírásoknak, változásoknak megfelelően.

## 4. Személyiség és közösségfejlesztés

*Szempont:* Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?

*Elvárás:* Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

Az információgyűjtés módja: anamnézis, családlátogatás, fogadóóra

Konkrét fejlesztő tevékenységek és eredményeik: konzultációk, szakemberek felkutatása, Család-, gyermekjóléti Szolgálat, CSMJVÖ Család- és Gyermekjóléti Központ

Erősségek, fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

A kapcsolattartás formáinak további fenntartása.



2018. május 31. állapot szerinti adatok			fő
Gyermekétkeztetés	normatív kedvezmény igénybevétele (ingyenes étkezés)	tartósan beteg	14
		három vagy több gyermekes	65
		jövedelem alapján	140
	térítés köteles	reggeli	2
		egész napos	23
Gyermekvédelmi támogatott			22
Hátrányos helyzetű gyermekek	HH		19
	HHH		3
Óvodába történő bejárás	Tanyagondnoki busz igénybevétele		19
	Más településről bejáró		

*Szempont:* Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

*Elvárás:* A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Megvalósulás:

- intézményi programok, rendezvények (Pl. Sportnap, Családi nap)
- Szülői Szervezet tevékenysége (pl. Adventi vásár)

Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:

A Szülői Szervezeten keresztül a szülők aktív részvétele az óvodai életben.

## 5. Eredmények

*Szempont:* Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

*Elvárás:* Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket

Az intézmény által elért eredmények alakulása	Adat
<b>Iskolák elégedettségi mutatói:</b> Elsős tanítók pozitív visszajelzése a tanulók eredményeiről nevelőmunkánk eredményességét igazolta a 85-95%-os felmérések alapján. (Óvoda-iskola átmenet értekezlet)	85-95%
<b>Település, óvoda szintű „versenyeken” részt vett gyermekek száma</b> „Egészséges, mint a makk!” Versmondó „Ki mit tud?”	95 fő 21 fő
<b>A település/kerület határain túli „versenyeken” részt vett gyermekek száma</b> Versmondó	5 fő
<b>Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b> Logopédiai fejlesztés Gyógytestnevelés Fejlesztő pedagógia Gyógypedagógiai fejlesztés	42 fő 29 fő - 6 fő
<b>Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése</b>	6 fő

<b>Gyermekrendezvények és programok száma/részvevők:</b>	
Környezettudatosság hete	252 fő
Színházlátogatások, műsoros rendezvények	9 alkalom
Élményszerző kirándulások	témakörönként 1-2 alkalom
Intézményi rendezvények	4 alkalom
<b>Szülők részvételével lebonyolított rendezvények és programok száma</b>	
Szülői értekezlet	3 alkalom/csoport
Fogadó óra (gyermekek fejlettségállapotáról tájékoztatás)	2 alkalom/év
Fogadó óra egyéb más témában	igény szerint
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, szolgáltatásokhoz szervezett, fórum adott témákról, stb.)	2 alkalom
Szülőbevonással lebonyolított programok (szülő foglalkozásának bemutatása, sütés-főzés együtt, előadás szülő részéről, stb.)	alkalomszerűen 3 alkalom
Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel	9 - témához kapcsolódóan
Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret, beteglátogatás, stb.)	
<b>Fluktuáció – Gyermek</b>	
Más csoportba átvitt gyermekek száma	-
Más telephelyre átvitt gyermekek száma	-
Más óvodába átvitt gyermekek száma	10 fő
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	21 fő
<b>Fluktuáció – Felnőtt</b>	
Más intézménybe távozott óvodapedagógus	-
Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő	-
Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus	2
Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő	1
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) óvodapedagógus	1
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) pedagógiai munkát segítő	-
Panasz esetek száma	-
Eredményesen kezelt panaszok aránya	-

Fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok bemutatása:

A következő nevelési évben is folytatjuk a fenti területeken megkezdett feladatokat.

A nyugdíjba vonuló kollégák helyére szakképzett, fiatal, pályakezdő kollégák felvételének támogatása.

## 6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

*Szempont:* Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?

*Elvárás:* A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.

### Szakmai munkaközösségek célja:

- A mozgás és művészeti (mese, ének, ábrázolás) területeken az intézményi négy telephely szakmai együttműködésének megvalósítása, módszertani ismereteik bővítése, tapasztalatok átadása a gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztése érdekében
- Az intézmény egységes arculatának biztosítása
- A szakmai fejlődés, megújulás érdekében önértékelési rendszer működtetése

### Szakmai munkaközösségek feladatai:

- Az intézmény éves feladattervében meghatározott programok, rendezvények előkészítése, szervezése, lebonyolítása
- A gyermekek mozgásfejlődéséhez, kondicionális és koordinációs képességeik fejlesztéséhez szükséges változatos mozgástevékenységek, szervezeti formák biztosítása
- A magyar anyanyelvi értékek közvetítése, nyelvi képességeiknek fejlesztése – népmesék, népi rigmusok, népdalok, népi játékok segítségével
- A gyermekek zenei képességeinek, zenei kreativitásának alakítása a dallam, a ritmus, a mozgás szépségének felfedeztetése
- Változatos alkotó, alakító tevékenységek megvalósítása, a kreatív önkifejezés eszközeinek biztosítása, esztétikai élmények nyújtása
- Bemutató foglalkozások szervezése, szakmai tapasztalatcserek – tapasztalatszerzés, értékelés, önértékelés, önfejlesztés
- Partneri igény és elégedettség mérés a szülők körében

### Közösségek száma, jellege, a foglalkozások gyakorisága, formája, feladatok elosztása, eredményeik:

Intézményi szinten 3 szakmai munkaközösség működik, az alábbiak szerint:

<b>Óvodaépület</b>	<b>BECS</b>	<b>Mozgás szakmai munkaközösség</b>	<b>Művészeti szakmai munkaközösség</b>
<i>Iskola utca</i>	Szigetiné Kiss Tünde	Kurai Ágnes Torma Izabella Horváth Éva	<b>Sáringer Endréné</b> (munkaközösség vezető) Kiss Andrea Muhari Jánosné Ostrogonac Magdolna
<i>Rákóczi utca</i>	Széll Józsefné	<b>Széll Józsefné</b> (munkaközösség vezető) Molnárné Zónai Erika	Szalaiiné Silóczki Szilvia Szőkéné Molnár Klára
<i>Kölcsey utca</i>	Máriné Balogh Anasztázia	Pataki Ildikó (Intézmény-vezetőhelyettes) Demus Mónika	Kovács Judit
<i>Kis körút</i>	<b>Garami Enikő Hedvig</b> (munkaközösség vezető) Kiss Éva (Intézményvezető) Fodor Magdolna (Intézmény- vezetőhelyettes)	Nagy Erika Rácz Hajnalka	Farkasné Bihaly Ildikó Gadzur Emese

A szakmai csoportok önálló éves munkaterv alapján dolgoztak. A kitűzött feladataik mellett a Ballagók hetei alatt tevékenységenként külön foglalkozásokat szerveznek az 5-6-7 éves gyermekeknek.

*Erősségek, fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:*

Az éves munkatervben megjelölt feladataikat eredményesen végezték.

Továbbra is eredményesnek tartjuk a szakmai munkaközösségek működését, melyek között arányosan megoszlanak a tevékenységi területenként hangsúlyos óvodai rendezvények szervezése, lebonyolítása, valamint az adott tevékenységi területeken szakmai, módszertani segítséget ad az óvodapedagógusok mindennapi munkájához.

*Szempon:* Hogyan történik az információátadás az intézményben?

*Elvárás:* Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Intézményi szintű szakmai értekezletek, nevelőtestületi tanácskozások és egyéb intézményi gyakorlat bemutatása:

<b>Az információ átadás szinterei</b>	<b>Belső kapcsolatok</b>
Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	Tanévnyitó értekezlet (2017.08.31.) Nevelési értekezlet (2017.09.26.) Nevelési értekezlet (2017.10.30.) Nevelési értekezlet (2018.01.29.) Nevelési értekezlet (2017.01.29.) Nevelési értekezlet (2018.03.10.) Tanévzáró értekezlet (2018.06.08.)
Vezetőségi értekezletek, fórumok	Munkaközösség-vezetői megbeszélések (Intézményi szinten)
<b>Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok</b>	
Intézményi szintű	Intézményi bemutató foglalkozások szervezése, intézményi rendezvények szervezése, lebonyolítása, szakmai segédanyagok, repertoárok készítése
Telephely szintű	Ballagók hete - foglalkozások szervezése
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, esetmegbeszélő, stb.)	Gyermekvédelmi felelősök – esetmegbeszélés, Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal történő szakmai megbeszélés Szülői igény- és elégedettség felmérés
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	Évente 2 alkalommal
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	Évente 2 alkalommal
Érdekvéviselési értekezletek, megbeszélések	Szülői Szervezet –évente 1x, illetve alkalmasszerűen
Hospitálás, szakmai tapasztalatsere	Bemutató foglalkozások szervezése, látogatása

Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, One- Drive munkafelület használata, stb.)	E-mail
Faliújság	Aktualitások

*Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:*

Az információ átadás hatékonyan működik intézményünkben, a továbbiakban is célunk a szakmai tapasztalatszere és a szakmai együttműködés hatékony megvalósítása.

## **7. Az intézmény külső kapcsolatai**

*Szempon:* Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

*Elvárás:* Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

Az intézmény helyben szokásos tájékoztatási formái:

- szóbeli tájékoztatás, egyeztetés – városi vezetői értekezlet
- e-mail, levelezés szakmai szervezetek, szakmai szolgáltatók, alapítványok
- Sándorfalvi Kisbíró újságban havonta 1 alkalommal

*Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:*

Intézményünk szakmai munkájáról elismerő visszajelzést kapunk külső partnereinktől is.

## **8. A pedagógiai munka feltételei**

### A) Tárgyi

*Szempon:* Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

*Elvárás:* Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

A Pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközfelszereltség megfelelő.

Fejlesztések a nevelési év folyamán:

Kölcsey utcai óvoda ablakainak felfüggönyözése. Kis körúti óvodában beépített szekrények felújítása, cseréje. Gyermekekágyak, csoportszobákban asztalok, székek cseréje.

Eszközfejlesztés minden telephelyen.

*Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:*

Az intézmény négy telephelyén biztosítottak a tárgyi feltételek, szükség esetén a fenntartó rendkívül együttműködő a hiánypótlásban, fejlesztésben.

Csoportszobákba szőnyegek, függönyök. Szerepjátékokhoz kellékek, eszközök.

## B) Személyi

*Szempon:* Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

*Elvárás:* Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Személyi feltételek teljesülése:

Szakképzett óvodapedagógusok, dajkák dolgoznak tagintézményünkben. A megüresedett álláshelyek betöltésénél fontos szempont a kollektívánk életkori arányának javítása, ezért felvételnél a pályakezdő, fiatal kollégákat részesítjük előnyben.

Továbbképzési terv, beiskolázási terv eredményei. A továbbképzéseken szerzett kompetenciák használhatósága:

Kulcsár Mihályné „A tanulás öröm is lehet” – mozgásfejlesztő továbbképzés – nyomon követő megbeszélés.

Személyiségfejlesztés, önismeret a pedagógus munkájában – Nyíri Zoltán

*Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:*

Olyan továbbképzések szervezése, amelyek a gyakorlati munkát segítik, és minden óvodapedagógus részt vehet rajta.

## C) Szervezeti feltételek

*Szempon:* Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezetfejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?

*Elvárás:* Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.

A tudásmegosztás intézményi gyakorlata és eredményei:

A továbbképzéseken részt vett kollégák az ott hallottakról beszámolnak a többi kollégának, segédanyagokat megosztják.

Az önértékelések, tanfelügyeleti ellenőrzések és minősítések eredményei:

Az adott nevelési évben nem volt minősítési eljárás, tanfelügyeleti ellenőrzés intézményünkben.

*Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:*

Ráépülő továbbképzések szervezése a jövőben.

A 2019. évi minősítési tervbe bekerült kollégák intézményünkben:

*Gyakornok besorolásból Pedagógus I. fokozatba minősítő vizsgát tesz:*

Demus Mónika

Muhari Judit

*Pedagógus I.fokozatból Pedagógus II.fokozatba minősítési eljárásban vesz részt:*

Garami Enikő Hedvig

Nagy Erika  
 Sáringer Endréné  
 Szőkéné Molnár Klára

A 2019. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe bekerült vezető intézményünkben:  
 Kiss Éva – intézményvezető

**9. Programok, rendezvények a nevelési év során**

megnevezés	részvevők száma
Őszköszöntő rendezvények	252
Környezettudatosság hete	252
„Egészséges, mint a makk”- vetélkedő	95
Adventi vásár	280
Versmondó „Ki Mit Tud”	21
Sportnap	250
Családi nap	480
Mozgásos nap – Ballagók hete	75
Ovibúcsúztató (ballagás)	300

**10. Partneri igény- és elégedettségmérés eredménye:**

**Bemeneti kérdőív (3-4 évesek) - A kérdőív feldolgozásának eredménye**

**Kitöltési arány**

	Kiadott kérdőív	Visszajött	Kitöltési arány
<i>Iskola utca</i>	25	23	92 %
<i>Rákóczi utca</i>	7	6	85 %
<i>Kis körút</i>	23	17	73 %
<i>Kölcsey utca</i>	13	12	92 %
<b>Összesen:</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>85 %</b>

**Mielőtt gyermekét óvodába íratta volna, voltak-e előzetes ismeretei intézményünkről?**

	Igen	Nem
<i>Iskola utca</i>	73 %	17 %
<i>Rákóczi utca</i>	67 %	33 %
<i>Kis körút</i>	59 %	41 %
<i>Kölcsey utca</i>	100 %	-

***Az alábbi ismeretei voltak:***

- nagyobb testvér ide jár/járt
- aranyosak, kedvesek az óvó nénik, dajka nénik
- jó szakemberek
- ismerőseinek gyermekei jártak ide
- barátságos, családias az óvoda
- csoporttípus - Kölcsey
- hittan, görkori

- nyílt nap
- nagyon tiszta - Kis körút
- sokat foglalkoznak a gyerekekkel
- szép a tornaterem – Kis körút
- szülő is ide járt
- pozitívumok

#### A beszoktatás során gyermeke könnyen elvált Öntől?

	Igen	Nem
<i>Iskola utca</i>	69 %	26 %
<i>Rákóczi utca</i>	83 %	17 %
<i>Kis körút</i>	94 %	12 %
<i>Kölcsey utca</i>	67 %	42 %

#### Ha igen, miért?

- ☺ bölcsődés volt
- ☺ tetszett a gyermekének, hogy óvoda lesz
- ☺ könnyen alkalmazkodik gyermeke - közvetlen
- ☺ kedvesek az óvónők
- ☺ felkészítették az ovira nyáron a gyermeket
- ☺ testvére ide jár/járt
- ☺ igényelte a gyerekek társaságát
- ☺ családias a hangulat az oviban
- ☺ jó a közösség
- ☺ biztonságban érezte magát a gyermek
- ☺ önállóságra nevelték
- ☺ gyermeke feltalálja magát - egyedül is eljátszik
- ☺ szakmai tapasztalat az óvó nénik részéről

#### Ha nem, miért?

- ☺ a gyermeke nagyon anyás - nehéz volt az elválás a szülőtől
- ☺ sírós volt
- ☺ gyermekének változó a hangulata
- ☺ szokatlan volt gyermekének az új környezet, az új emberek, fél az idegenektől
- ☺ gyermeke félt, hogy nem fognak érte jönni

#### Mit vár el Ön az óvodai dolgozóktól?

A kérdőívben ennél a kérdésnél a 4 legfontosabbnak tartott elvárás megjelölését kértük.

#### *Intézmény:*

- ☺ Kísérje figyelemmel és segítse elő a gyermekek fejlődését (54 fő) - 93%
- ☺ Szeresse a gyermekeket (49) – 84%
- ☺ Adjon lehetőséget a gyermeknek, hogy minél több tevékenységben kipróbálja magát (30) - 52%
- ☺ Rendszeresen tájékoztassa a szülőket (27) - 47%
- ☺ Szakmailag felkészült legyen (26) - 45%
- ☺ Felügyeljen a gyermekekre (21) - 36%
- ☺ Képes legyen érdekessé tenni a különböző tevékenységeket (21) - 36%
- ☺ Legyen igazságos (15) - 26%

#### *Iskola utca:*

- ☺ Szeresse a gyermekeket (20 fő) - 87%
- ☺ Kísérje figyelemmel és segítse elő a gyermekek fejlődését (19) - 83%
- ☺ Rendszeresen tájékoztassa a szülőket (12) - 52%



- ☺ Adjon lehetőséget a gyermeknek, hogy minél több tevékenységben kipróbálja magát (10) - 43%
- ☺ Felügyeljen a gyermekekre (9) - 39%
- ☺ Szakmailag felkészült legyen (8) - 35%
- ☺ Képes legyen érdekessé tenni a különböző tevékenységeket (7) - 30%
- ☺ Legyen igazságos (5) - 22%

**Rákóczi utca:**

- ☺ Kísérje figyelemmel és segítse elő a gyermekek fejlődését (6 fő) - 100%
- ☺ Szeresse a gyermekeket (6) - 100%
- ☺ Rendszeresen tájékoztassa a szülőket (4) - 67%
- ☺ Adjon lehetőséget a gyermeknek, hogy minél több tevékenységben kipróbálja magát (3) - 50%
- ☺ Szakmailag felkészült legyen (3) - 50%
- ☺ Legyen igazságos (2) - 33%
- ☺ Felügyeljen a gyermekekre (1) - 17%
- ☺ Képes legyen érdekessé tenni a különböző tevékenységeket (-)

**Kis körút:**

- ☺ Kísérje figyelemmel és segítse elő a gyermekek fejlődését (16 fő) - 94%
- ☺ Szeresse a gyermekeket (13) - 76%
- ☺ Adjon lehetőséget a gyermeknek, hogy minél több tevékenységben kipróbálja magát (10) - 59%
- ☺ Szakmailag felkészült legyen (7) - 41%
- ☺ Rendszeresen tájékoztassa a szülőket (6) - 35%
- ☺ Képes legyen érdekessé tenni a különböző tevékenységeket (6) - 35%
- ☺ Felügyeljen a gyermekekre (5) - 29%
- ☺ Legyen igazságos (5) - 29%

**Kölcsey utca:**

- ☺ Kísérje figyelemmel és segítse elő a gyermekek fejlődését (12) - 100%
- ☺ Szeresse a gyermekeket (10) - 83%
- ☺ Szakmailag felkészült legyen (8) - 67%
- ☺ Képes legyen érdekessé tenni a különböző tevékenységeket (8) - 67%
- ☺ Adjon lehetőséget a gyermeknek, hogy minél több tevékenységben kipróbálja magát (7) - 58%
- ☺ Felügyeljen a gyermekekre (6) - 50%
- ☺ Rendszeresen tájékoztassa a szülőket (5) - 42%
- ☺ Legyen igazságos (3) - 25%

**Az óvoda alábbi feladatai közül melyeket tartja Ön a legfontosabbnak?**

Legfeljebb 5 jelölést kértünk a szülőktől – az értékeléskor a jelölések gyakorisága alapján sorrendbe rendeztük az óvoda feladatait (az 50% feletti értékeket vastag betűvel jelöljük)

	<b>INTÉZMÉNYI</b>	<b>fő</b>	
<b>1.</b>	<b>A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik</b>	<b>50</b>	<b>86%</b>
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	26	45%
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	19	33%
<b>4.</b>	<b>A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között</b>	<b>31</b>	<b>53%</b>
5.	Kedvére játsszon az óvodában	18	31%
<b>6.</b>	<b>Készítsék fel az iskolára</b>	<b>31</b>	<b>53%</b>
7.	Beszédképessége fejlődjön	27	47%
<b>8.</b>	<b>Szeressen óvodába járni</b>	<b>40</b>	<b>70%</b>
<b>9.</b>	<b>Sokat mozogjon (szabad levegőn is)</b>	<b>33</b>	<b>57%</b>
<b>10.</b>	<b>Önállósága fejlődjön</b>	<b>36</b>	<b>62%</b>

	<b>ISKOLA UTCA</b>	<i>fő</i>	
<b>1.</b>	<b>A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik</b>	<b>22</b>	<b>96%</b>
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	11	48%
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	8	35%
4.	A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között	10	43%
5.	Kedvére játsszon az óvodában	6	26%
<b>6.</b>	<b>Készítsék fel az iskolára</b>	<b>14</b>	<b>61%</b>
<b>7.</b>	<b>Beszédképessége fejlődjön</b>	<b>12</b>	<b>52%</b>
<b>8.</b>	<b>Szeressen óvodába járni</b>	<b>17</b>	<b>74%</b>
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	9	39%
<b>10.</b>	<b>Önállósága fejlődjön</b>	<b>17</b>	<b>74%</b>

	<b>RÁKÓCZI UTCA</b>	<i>fő</i>	
<b>1.</b>	<b>A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	3	50%
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	-	-
<b>4.</b>	<b>A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>
5.	Kedvére játsszon az óvodában	3	50%
<b>6.</b>	<b>Készítsék fel az iskolára</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>
7.	Beszédképessége fejlődjön	3	50%
<b>8.</b>	<b>Szeressen óvodába járni</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	3	50%
<b>10.</b>	<b>Önállósága fejlődjön</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>

	<b>KIS KÖRÚT</b>	<i>fő</i>	
<b>1.</b>	<b>A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik</b>	<b>12</b>	<b>71%</b>
<b>2.</b>	<b>Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek</b>	<b>10</b>	<b>59%</b>
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	6	35%
<b>4.</b>	<b>A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között</b>	<b>10</b>	<b>59%</b>
5.	Kedvére játsszon az óvodában	3	18%
6.	Készítsék fel az iskolára	8	47%
7.	Beszédképessége fejlődjön	7	41%
8.	Szeressen óvodába járni	8	47%
<b>9.</b>	<b>Sokat mozogjon (szabad levegőn is)</b>	<b>12</b>	<b>71%</b>
10.	Önállósága fejlődjön	6	35%

	<b>KÖLCSEY UTCA</b>	<i>fő</i>	
<b>1.</b>	<b>A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik</b>	<b>11</b>	<b>92%</b>
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	2	17%
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	4	33%
<b>4.</b>	<b>A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között</b>	<b>7</b>	<b>58%</b>
5.	Kedvére játsszon az óvodában	6	50%
6.	Készítsék fel az iskolára	5	42%
7.	Beszédképessége fejlődjön	5	42%
<b>8.</b>	<b>Szeressen óvodába járni</b>	<b>10</b>	<b>83%</b>
<b>9.</b>	<b>Sokat mozogjon (szabad levegőn is)</b>	<b>9</b>	<b>75%</b>
<b>10.</b>	<b>Önállósága fejlődjön</b>	<b>9</b>	<b>75%</b>

Mire kell az óvodában nagy figyelmet, több időt fordítani a szülők véleménye szerint:

	<i>INTÉZMÉNY</i> %	<i>Iskola utca</i> %	<i>Rákóczi utca</i> %	<i>Kis körút</i> %	<i>Kölcsey utca</i> %
Mozgásra, tornára	<b>67</b>	<b>48</b>	33	<b>100</b>	<b>75</b>
Sétára, levegőzésre	41	39	33	<b>53</b>	33
Kirándulásra	14	17	33	12	-
Éneklésre, zenére	47	35	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>42</b>
Rajzolásra, festésre	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	47	33
Játéokra	<b>49</b>	<b>48</b>	33	<b>59</b>	<b>42</b>
Számolásra	16	22	-	18	8
Mesehallgatásra	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	25
Verstanulásra	31	35	33	35	17
Beszélgetésre	<b>49</b>	39	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>58</b>
Pihenésre, alvásra	14	4	33	18	17
Munkára	5	9	17	-	-

Milyen információkra kíváncsiak a szülők gyermekükkel kapcsolatban?

	<i>INTÉZMÉNY</i> %	<i>Iskola utca</i> %	<i>Rákóczi utca</i> %	<i>Kis körút</i> %	<i>Kölcsey utca</i> %
Hogy érezte magát? (sírt, játszott nyugodtan?)	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
Étkezésére illetve, hogy testi szükségeit jelezte-e?	47	43	<b>50</b>	<b>53</b>	42
Pihenésére (aludt-e?)	34	26	33	47	33
Keresett-e játszótársakat? (gyermeket vagy felnőttet?)	<b>53</b>	43	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>75</b>
<b>Milyen gyakorisággal?</b>					
Naponta	<b>53</b>	35	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>58</b>
Hetente	28	<b>43</b>	17	18	17
Időnként	16	13	-	18	25

A jelenleg szervezett tevékenységeket milyen sorrendben tartják fontosnak a szülők:

<i>Fontossági sorrend</i>	<i>INTÉZMÉNY</i>	<i>Iskola utca</i>	<i>Rákóczi utca</i>	<i>Kis körút</i>	<i>Kölcsey utca</i>
Játék	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Verselés, mesélés	5	6	5	4	6
Ének, zene, énekes játékok	<b>2</b>	<b>2</b>	4	<b>3</b>	4
Rajzolás, mintázás, festés, kézimunka	4	<b>3</b>	6	5	<b>2</b>
Mozgás, mozgásos játékok	<b>3</b>	5	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
A külső világ tevékeny megismerése	6	4	<b>3</b>	6	5
Munka	7	7	7	7	7
Tanulás	8	8	8	8	8

**Hogyan segítik a szülők gyermekük fejlődését? – Leggyakoribb válaszok:**

- sokat beszélgetnek
- közös játék a gyermekkel
- olvasás - mese
- énekelnek
- életkorának megfelelően bevonja mindenbe
- az oviban tanultakat otthon is úgy csinálják (pl. szokások)
- torna - mozgás
- sokat mondókáznak
- szeretettel
- sokat foglalkozik vele
- fejlesztő játékok
- verstanulás

**Egyéb szülői észrevételek, javaslatok az óvoda működésével kapcsolatban:**

- elégedett
- nagyon jó szakemberek dolgoznak az óvodában
- gyermeke szeret oviba járni
- szakmailag, emberileg megfelelő a kollektíva
- örül, hogy a gyermeke ide jár
- segítőkészek a dolgozók - a szülői kéréseknek
- biztonságban érzik gyermeküket

**Kimeneti kérdőív (6-7 évesek) - A kérdőív feldolgozásának eredménye**

**Kitöltési arány**

	<b>Kiadott kérdőív (db)</b>	<b>Visszajött (db)</b>	<b>Kitöltési arány</b>
<i>Iskola utca</i>	28	27	96%
<i>Rákóczi utca</i>	12	12	100%
<i>Kis körút</i>	17	17	100%
<i>Kölcsey utca</i>	19	19	100%
<b>INTÉZMÉNY</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>98%</b>

**Megkapták-e az óvodától, amit vártak?**

	<b>Igen</b>	<b>Nem</b>
<b>INTÉZMÉNY</b>	99%	-

**Hány évet járt gyermeke óvodába?**

	<b>1 évet</b>	<b>1,5 évet</b>	<b>2 évet</b>	<b>3 évet</b>	<b>3,5 évet</b>	<b>4 évet</b>	<b>5 évet</b>
<i>Iskola utca</i>	-	2	3	9	1	11	-
<i>Rákóczi utca</i>	-	-	-	6	-	5	1
<i>Kis körút</i>	-	-	-	9	-	8	-
<i>Kölcsey utca</i>	1	-	-	13	-	5	-
<b>INTÉZMÉNY</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

**Az alábbiak közül, melyek azok, amelyeket megkapott az óvodai dolgozóktól?**

**INTÉZMÉNY:**

- ☺ Figyelemmel kísérték és segítették gyermekem fejlődését (70 fő) - 93%
- ☺ Rendszeresen tájékoztattak az engem érintő ügyekben (67) - 89%
- ☺ Szerették a gyermekeket (65) - 87%
- ☺ Felügyeltek a gyermekemre (65) - 87%

- ☺ Szakmailag felkészültek a dolgozók (63) - 84%
- ☺ Érdekesé tették gyermekem számára a különböző tevékenységeket (60) - 80%
- ☺ Lehetőséget adtak, hogy gyermekem kipróbálja magát minél több tevékenységben (51) - 68%
- ☺ Igazságosak (50) - 67%

***Iskola utca:***

- ☺ Rendszeresen tájékoztattak az engem érintő ügyekben (26 fő) - 100%
- ☺ Szerették a gyermekeket (25) - 96%
- ☺ Felügyeltek a gyermekemre (25) - 96%
- ☺ Figyelemmel kísérték és segítették gyermekem fejlődését (24) - 92%
- ☺ Szakmailag felkészültek a dolgozók (24) - 92%
- ☺ Érdekesé tették gyermekem számára a különböző tevékenységeket (21) - 81%
- ☺ Igazságosak (19) - 19%
- ☺ Lehetőséget adtak, hogy gyermekem kipróbálja magát minél több tevékenységben (18) - 69%

***Rákóczi utca:***

- ☺ Figyelemmel kísérték és segítették gyermekem fejlődését (11 fő) - 92%
- ☺ Szerették a gyermekeket (11) - 92%
- ☺ Rendszeresen tájékoztattak az engem érintő ügyekben (11) - 92%
- ☺ Szakmailag felkészültek a dolgozók (11) - 92%
- ☺ Felügyeltek a gyermekemre (9) - 75%
- ☺ Érdekesé tették gyermekem számára a különböző tevékenységeket (9) - 75%
- ☺ Lehetőséget adtak, hogy gyermekem kipróbálja magát minél több tevékenységben (8) - 67%
- ☺ Igazságosak (7) - 58%

***Kis körút:***

- ☺ Figyelemmel kísérték és segítették gyermekem fejlődését (16 fő) - 94%
- ☺ Felügyeltek a gyermekemre (15) - 88%
- ☺ Rendszeresen tájékoztattak az engem érintő ügyekben (13) - 76%
- ☺ Szakmailag felkészültek a dolgozók (12) - 71%
- ☺ Érdekesé tették gyermekem számára a különböző tevékenységeket (12) - 71%
- ☺ Szerették a gyermekeket (11) - 65%
- ☺ Lehetőséget adtak, hogy gyermekem kipróbálja magát minél több tevékenységben (10) - 59%
- ☺ Igazságosak (9) - 53%

***Kölcsey utca:***

- ☺ Figyelemmel kísérték és segítették gyermekem fejlődését (19 fő) - 100%
- ☺ Szerették a gyermekeket (18) - 95%
- ☺ Érdekesé tették gyermekem számára a különböző tevékenységeket (18) - 95%
- ☺ Rendszeresen tájékoztattak az engem érintő ügyekben (17) - 89%
- ☺ Felügyeltek a gyermekemre (16) - 84%
- ☺ Szakmailag felkészültek a dolgozók (16) - 84%
- ☺ Lehetőséget adtak, hogy gyermekem kipróbálja magát minél több tevékenységben (15) - 79%
- ☺ Igazságosak (15) - 79%

## Az óvoda alábbi feladatai közül melyeket tartja Ön a legfontosabbnak?

Legfeljebb 5 jelölést kértünk a szülőktől.

Azt is megkérdeztük, hogy ezek közül melyekkel *elégedettek*, illetve *elégedetlenek*.

	<b>INTÉZMÉNYI</b>	<i>Fontosnak tartja %</i>	<i>Elégedett vele %</i>	<i>Elégedetlen vele %</i>
1.	A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik	<b>49</b>	<b>77</b>	-
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	33	65	4
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	29	61	<b>9</b>
4.	A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között	<b>49</b>	<b>76</b>	-
5.	Kedvére játsszon az óvodában	31	65	-
6.	Készítsék fel az iskolára	39	65	3
7.	Beszédképessége fejlődjön	36	63	-
8.	Szeressen óvodába járni	<b>47</b>	<b>67</b>	3
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	<b>41</b>	64	3
10.	Önállósága fejlődjön	<b>48</b>	<b>72</b>	-

	<b>ISKOLA UTCA</b>	<i>Fontosnak tartja %</i>	<i>Elégedett vele %</i>	<i>Elégedetlen vele %</i>
1.	A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik	<b>54</b>	<b>73</b>	-
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	38	58	4
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	35	54	<b>15</b>
4.	A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között	31	<b>65</b>	-
5.	Kedvére játsszon az óvodában	35	58	-
6.	Készítsék fel az iskolára	<b>50</b>	<b>65</b>	-
7.	Beszédképessége fejlődjön	<b>42</b>	<b>69</b>	-
8.	Szeressen óvodába járni	<b>50</b>	<b>65</b>	-
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	<b>42</b>	58	4
10.	Önállósága fejlődjön	<b>46</b>	<b>69</b>	-

	<b>RÁKÓCZI UTCA</b>	<i>Fontosnak tartja %</i>	<i>Elégedett vele %</i>	<i>Elégedetlen vele %</i>
1.	A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik	<b>33</b>	67	-
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	25	<b>75</b>	<b>8</b>
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	17	58	8
4.	A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között	<b>33</b>	<b>83</b>	-
5.	Kedvére játsszon az óvodában	25	67	-
6.	Készítsék fel az iskolára	25	67	-
7.	Beszédképessége fejlődjön	25	58	-
8.	Szeressen óvodába járni	<b>33</b>	<b>83</b>	-
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	<b>33</b>	50	-
10.	Önállósága fejlődjön	<b>42</b>	67	-

	<b>KIS KÖRÚT</b>	<i>Fontosnak tartja %</i>	<i>Elégedett vele %</i>	<i>Elégedetlen vele %</i>
1.	A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik	<b>53</b>	<b>82</b>	-
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	24	53	-
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	35	<b>76</b>	-
4.	A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között	<b>65</b>	<b>71</b>	-
5.	Kedvére játsszon az óvodában	24	53	-
6.	Készítsék fel az iskolára	29	47	12
7.	Beszédképessége fejlődjön	35	47	-
8.	Szeressen óvodába járni	<b>41</b>	47	12
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	<b>53</b>	<b>71</b>	-
10.	Önállósága fejlődjön	<b>41</b>	<b>71</b>	-

	<b>KÖLCSEY UTCA</b>	<i>Fontosnak tartja %</i>	<i>Elégedett vele %</i>	<i>Elégedetlen vele %</i>
1.	A gyermekek felügyelete, testi épségének biztosítása, amíg a szülő dolgozik	<b>53</b>	<b>89</b>	-
2.	Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyermeknek	<b>42</b>	84	-
3.	Megfelelő étkezést biztosítson	26	-	5
4.	A gyermek szerezzon társas tapasztalatokat hasonló korú pajtásai között	<b>74</b>	<b>95</b>	-
5.	Kedvére játsszon az óvodában	37	<b>89</b>	-
6.	Készítsék fel az iskolára	<b>42</b>	84	-
7.	Beszédképessége fejlődjön	37	74	-
8.	Szeressen óvodába járni	<b>58</b>	84	-
9.	Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	37	79	-
10.	Önállósága fejlődjön	<b>63</b>	84	-

**Mire kellene az óvodában a jelenleginél nagyobb figyelmet, több időt fordítani?**

	<i>INTÉZMÉNY %</i>	<i>Iskola utca %</i>	<i>Rákóczi utca %</i>	<i>Kis körút %</i>	<i>Kölcsey utca %</i>
Mozgásra, tornára	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	12	11
Sétára, levegőzésre	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	12	<b>26</b>
Kirándulásra	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>37</b>
Éneklésre, zenére	13	27	-	12	5
Rajzolásra, festésre	15	19	17	<b>24</b>	-
Játékra	7	8	-	6	11
Számolásra	16	19	17	<b>24</b>	5
Mesehallgatásra	7	12	-	12	-
Verstanulásra	17	<b>31</b>	17	12	5
Beszélgetésre	<b>21</b>	19	25	<b>24</b>	<b>21</b>
Pihenésre, alvásra	3	4	8	-	-
Munkára	11	12	8	<b>24</b>	-

## Megfelelőnek tartotta-e az informálást gyermeke óvodai életéről, fejlődéséről?

<i>INTÉZMÉNY</i>	Igen	Nem
	97%	3%

## Hogyan fejlődött gyermeke, amióta ide járt?

	Látványosan %	Sokat %	Keveset %	Nem fejlődött %
<i>Iskola utca</i>	81	38	-	-
<i>Rákóczi utca</i>	67	50	-	-
<i>Kis körút</i>	41	65	-	6
<i>Kölcsey utca</i>	63	58	-	-
<i>INTÉZMÉNY</i>	<b>64</b>	<b>51</b>	-	<b>1</b>

### Látványosan fejlődött:

- önállóság
- beszédkészség
- mindenben
- figyelem, koncentráció
- feloldódott (zárkózott volt)
- memória
- közösségi élet, társas kapcsolatok
- finommozgás, kézügyesség
- rajzolás
- bátorság, önbizalom
- mozgáskoordináció, sport
- önfegyelem
- verstanulás
- szabálykövetés

### Sokat fejlődött:

- versmondás, mondókázás
- önállóság
- ének
- mindenben
- magatartás
- együttműködés
- türelem
- kézügyesség
- kommunikáció
- társas kapcsolatok
- beszéd, szókincs
- számolás
- mozgás
- határozottság
- fegyelmezetttség

### Ön hogyan segítette gyermeke fejlődését az óvodai évei alatt?

- ◆ Beszélgetések
- ◆ Együttműködés, folyamatos kapcsolattartás az óvónőkkel
- ◆ Mesélés
- ◆ Otthoni fejlesztés
- ◆ Figyelem a gyermek iránt



- ◆ Közös játék
- ◆ Verstanulás
- ◆ Fejlesztő munkafüzetek
- ◆ Fejlesztő játékok
- ◆ Segítette gyermekét mindenben, bátorította
- ◆ Sok mozgás, séta
- ◆ Gyűjtőmunkák, eszközök, alapanyagok az óvodai munkához
- ◆ Torna, mozgásfejlesztés
- ◆ Fejlesztő pedagógus / logopédus
- ◆ Könyvek
- ◆ Szülős rendezvényeken való részvétel
- ◆ Kirándulások
- ◆ Gondoskodás
- ◆ Rajzolás, színezés
- ◆ Érzelmi biztonság megteremtése, Szeretet
- ◆ Önállóságra nevelés
- ◆ Szülői értekezletek
- ◆ Számok, betűk "írása"
- ◆ Bicikli, roller, görkori
- ◆ Lovaglás, sport
- ◆ Kapcsolattartás ovis társakkal
- ◆ Közös alkotó tevékenység
- ◆ Számolás
- ◆ Szabályok megismertetése

#### **Egyéb szülői észrevételek, javaslatok az óvoda működésével kapcsolatban:**

- ◆ Elégedett
- ◆ Köszöni a dolgozók munkáját
- ◆ Többet számoljanak a gyerekek
- ◆ Rajzoljanak többet az oviban
- ◆ Udvari játékok fejlesztése
- ◆ Járdá felújítása

#### **11. Nyári élet értékelése:**

A nyári élet a Pipacs Óvodában 2018. június 04-én kezdődött, a gyermeklétszám alakulásának megfelelően fokozatosan csökkentettük a nyitva tartó óvodaépületek számát:

- Június 15-ig mind a négy óvodaépület nyitva tartott.
- Június 18-tól – július 27-ig az Iskola utcai, Kölcsey utcai épületek tartottak nyitva, ebben az időszakban 130-140 gyermeket láttunk el.
- Július 30-tól – augusztus 10-ig az Iskola utcai óvoda tartott nyitva, 80-90 gyermek járt ebben az időszakban.

A tervezett összevonásban változtatásra volt szükség a magas gyereklétszám miatt: a Kölcsey utcai épület július 13-ig tervezett nyitva tartását meghosszabbítottuk július 27-ig.

Változatos szabadidős tevékenységeket szerveztek az óvónők az alábbi területeken:

- mozgásos tevékenységek,
- kézműves foglalkozások (origami, szövés, fonás, nemezés, agyagozás)

- népi dalos gyermekjátékok, óvó néni hangszeres előadása,
- homokvárépítés,
- bábjátékkal, dramatikus játékok

A közszolgálaton és a nyári szakmai gyakorlaton részt vevő gimnazista gyerekek aktívan bekapcsolódtak az óvodai életbe, melyet az óvodás gyermekek nagy örömmel fogadtak - ha kellett szívesen segítettek az óvoda környékének rendbetételénél is.

Intézményünk a nyár folyamán az iskolai közösségi szolgálat keretében 6 diákot fogadott, emellett 2 fő pedagógiai asszisztens töltötte nálunk a szakmai gyakorlatát.

Takarítási szünet mind a négy óvodaépületben augusztus 13-24-ig tartott.

Augusztus 27-től mind a négy óvodaépületet megnyitottuk, és fogadtuk a szülős befogadás keretében az új kispajtásokat és szüleiket.

Szeretetteljes környezetben változatos tevékenységekkel fogadtuk a gyermekeket, melyekkel örömtelivé tettük az óvodával történő ismerkedés időszakát, és igyekeztünk elősegíteni a zökkenőmentes óvodakezdet.

Augusztus 28-án a leendő új óvodások szüleinek szülői értekezletet tartottunk. Tájékoztatást adtunk óvodánk működéséről, az óvodai életéről, az család és az óvoda együttműködésének fontosságáról.

Az óvónők és a dajka nénik szabadságuk nagy részét ki tudták venni, kipihenten, újult erővel indulnak a 2018/2019-es nevelési évnék.

Sándorfalva, 2018. augusztus 31.

Kiss Éva  
intézményvezető

**Legitimációs záradék**  
**2017-2018. nevelési év beszámoló**

- Véleményezte

.....

szülői szervezet képviselője

dátum:

- Elfogadta

.....

a nevelőtestület képviselőjében, K.T. elnök

P.H.

dátum:

- Jóváhagyta:

.....

fenntartó részéről

P.H.

dátum:

A legitimációs eljárás alátámasztását igazoló dokumentumok:

1. A nevelőtestület döntéséről készült jegyzőkönyv, melyben elfogadta a beszámolót, iktatószáma.....
2. A szülői szervezet véleményét bemutató.....iktatószámú jegyzőkönyv.
3. A fenntartó.....számú határozata a beszámoló jóváhagyásáról, kelte:.....intézményi iktatószámon.

Kelt:

.....

Kiss Éva  
intézményvezető